



**6η Επιστημονική Συνάντηση Νέων Ερευνητών και Ερευνητριών
στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία**

Συνδιοργάνωση:



- **Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α)**
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Διαδικτυακή Συνάντηση

Σάββατο 20 & Κυριακή 21 Σεπτεμβρίου 2025

Επιστημονική Επιτροπή

Γεωργία Λιαράκου, Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μαρία Δασκολιά, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οργανωτική Επιτροπή

Παρασκευή Κακαρούχα, Διδάκτορας, Ε.Τ.Ε.Π., Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δήμητρα Πούλου, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σύνδεσμος Συνεδριών: <https://hou.webex.com/meet/liarakou.georgia>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σάββατο 20.09.2025

09.15 – 09.30 Έναρξη – Χαιρετισμοί

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1: Κλιματική αλλαγή και ψυχική/σχολική ανθεκτικότητα

09.30 – 11.00 Παρουσιάσεις Εργασιών

11.00 – 11.30 Συζήτηση

Συντονισμός - Συζήτηση: Αθανάσιος Μόγιας & Αναστάσιος Παπανικολάου

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
09.30-09.45	Κωνσταντίνα Ρίζου	Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ψυχική υγεία των εφήβων και ο ρόλος της εκπαίδευσης	Γεωργία Λιαράκου
09.45-10.00	Δημήτριος Μαυρένης	Διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων μαθητών/τριών Δημοτικού σχετικά με τις Φυσικές Καταστροφές που επηρεάζονται από την Κλιματική Αλλαγή, στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, μέσω της χρήσης κατάλληλα διαμορφωμένου ερωτηματολογίου	Γεώργιος Μαλανδράκης
10.00-10.15	Μαρία Βαρσαμά	Το εικονικό μουσείο ως μέσο εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή σε τάξεις συμπερίληψης προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας	Αναστασία Δημητρίου
10.15-10.30	Άλκηστις Βασιλική Γιαννοπούλου	Αποτύπωση στοιχείων του Κλιματικού Γραμματισμού σε σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου	Αθανάσιος Μόγιας
10.30-10.45	Φωτεινή Σιόλα	Στάσεις εκπαιδευτικών για την κλιματική ουδετερότητα: Μια έρευνα στην ΠΕ Κοζάνης	Γεωργία Λιαράκου
10.45-11.00	Μαρία Μπάλλα	Κλιματική Δράση: Πρακτικές και απόψεις των Νέων με Ενεργή Περιβαλλοντική Γνώση στην Ελλάδα	Γεωργία Λιαράκου
11.00-11.30	Συζήτηση		

11.30-11.45 Διάλειμμα

Σάββατο 20.09.2025

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2: Διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικά εργαλεία

11.45 – 13.15 Παρουσιάσεις Εργασιών

13.15 – 13.45 Συζήτηση

Συντονισμός - Συζήτηση: Κωνσταντίνος Γαβριλάκης & Αλέξανδρος Γεωργόπουλος

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
11.45-12.00	Άννα Τρίγκατση	Η αξιοποίηση της Προφορικής Ιστορίας ως επιστημονικής διαδικασίας και ως παιδαγωγικής μεθόδου στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Μαρία Δασκολιά
12.00-12.15	Ειρήνη Χριστοπούλου	Η συμβολή της περιπατητικής προσέγγισης στην περιβαλλοντική μάθηση για έναν τόπο που αλλάζει	Ίριδα Τσεβρένη
12.15-12.30	Δημήτρης Τσουμπάρης	Προωθώντας την Εκπαίδευση για την Αειφορία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: ο ρόλος των πρότζεκτ που ενσωματώνουν τη θεωρία Δραστών-Δικτύου στην ενίσχυση της Κριτικής Αειφορικής Συνείδησης	Ευγενία Φλογαΐτη Γεωργία Λιαράκου
12.30-12.45	Νάγια Γρίλλια	Ανανεώνοντας την εργαλειοθήκη της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία: η αξιοποίηση της μεταφοράς ως 'τεχνολογία του εαυτού'	Μαρία Δασκολιά
12.45-13.00	Παναγιώτης Στεφάνου	Το οικολογικό αποτύπωμα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το περιβάλλον και την αειφορία στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας: Μελέτη περίπτωσης αστικής και μη αστικής κοινότητας	Αναστασία Δημητρίου
13.00-13.15	Χαριστούλα Χατζηνικόλα	Ο εγγραμματισμός της διατροφής στο πλαίσιο των Στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης	Βασίλειος Παπαβασιλείου
13.15-13.45	Συζήτηση		

13.45-16.30 Διάλειμμα

Σάββατο 20.09.2025

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3: Βιωματική και υπαίθρια μάθηση

16.30 – 18.00 Παρουσιάσεις Εργασιών

18.00 – 18:30 Συζήτηση

Συντονισμός - Συζήτηση: Ιφιγένεια Ηλιοπούλου & Βασίλειος Παπαβασιλείου

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
16.30-16.45	Άννα Μαρία Καλή	Εφαρμογές ψυχογεωγραφικού περιπάτου στην πρώτη παιδική ηλικία στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	Ίριδα Τσεβρένη
16.45-17.00	Θεοφανία Ζωγράφου	Διερεύνηση της συμβολής του ημερολογίου της φύσης στην ενδυνάμωση της σχέσης των παιδιών με τα δέντρα στην αυλή του νηπιαγωγείου	Ίριδα Τσεβρένη
17.00-17.15	Ματρώνα Παππά	Η νεοματεριαλιστική σκέψη των Deleuze & Guattari στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ένα πλαίσιο θεώρησης και διερεύνησης της περιβαλλοντικής εμπειρίας και μάθησης παιδιών μέσα από τη βιωματική επαφή και σχέση τους με τη φύση	Μαρία Δασκολιά
17.15-17.30	Ερασμία Σταμούλη	Οι σημαντικές εμπειρίες ζωής στη φύση κι ο ρόλος τους στη διαμόρφωση σύνδεσης με τη φύση και περιβαλλοντικής συμπεριφοράς και δράσης στην ενήλικη ζωή	Κωνσταντίνος Γαβριλάκης
17.30-17.45	Ειρήνη Ραϊσάκη	Διερεύνηση εμπειριών υπαίθριας μάθησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	Ίριδα Τσεβρένη
17.45-18.00	Γεωργία Τσισμαλίδου	Ένα οικοφεμινιστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθήτριες/ες Δημοτικού Σχολείου	Κωνσταντίνος Γαβριλάκης
18.00-18:30	Συζήτηση		

18.30 – 18.45 Διάλειμμα

Σάββατο 20.09.2025

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4: Εκπαιδευτικοί και Εκπαίδευση για την Αειφορία

18.45 – 20.00 Παρουσιάσεις Εργασιών

20.00 – 20.30 Συζήτηση

Συντονισμός - Συζήτηση: Γεώργιος Μαλανδράκης & Αραβέλλα Ζαχαρίου

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
18.45-19.00	Άννα Γκικοπούλου	Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη δημιουργία ενός Αειφόρου Σχολείου: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών του Νομού Φλώρινας	Αναστάσιος Παπανικολάου
19.00-19.15	Γαρυφαλλιά Καρλή	Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την εννοιολόγηση και τις πρακτικές του Ανοικτού Σχολείου στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Ευγενία Φλογαΐτη
19.15-19.30	Θεοδώρα Ζυγούρη	Κλιματική Αλλαγή και Ελληνικό Νηπιαγωγείο: στάσεις και προσεγγίσεις των νηπιαγωγών	Γεωργία Λιαράκου
19.30-19.45	Άννα Κοσμανίδου	Υπεύθυνη κατανάλωση καλλυντικών: Έρευνα σε μελλοντικές/ούς εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Αναστάσιος Παπανικολάου
19.45-20.00	Αντωνία Στέλικου	Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των Κυπρίων αγροτών και πρόταση ενός εκπαιδευτικού πλαισίου για ενδυνάμωσή τους ως προς την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και την υιοθέτηση ενός αειφόρου τρόπου καλλιέργειας	Κάτζη Μπελτράν Χρυσάνθη
20.00-20.30	Συζήτηση		

Ολοκλήρωση Εργασιών 1^{ης} Ημέρας

Κυριακή 21.09.2025

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5: Συμπερίληψη, πολιτειότητα και κοινότητες στην εκπαίδευση για την αειφορία

16.30 – 18.00 Παρουσιάσεις Εργασιών

18.00 – 18:30 Συζήτηση

Συντονισμός - Συζήτηση: Ίριδα Τσεβρένη & Χρυσάνθη Κάτζη Μπελτράν

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
09.30-09.45	Δήμητρα Κατσαρού	Οι ιστορίες για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή ως πλαίσιο ανάπτυξης αφηγηματικών ικανοτήτων παιδιών με Σύνδρομο Down	Αναστασία Δημητρίου
09.45-10.00	Δήμητρα Πούλου	Ο Περιβαλλοντικός Γραμματισμός στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	Ευγενία Φλογαΐτη
10.00-10.15	Σταυρούλα Παπαδόδημα	Η σημασία των γεωπάρκων για την προώθηση της αειφορίας στον σύγχρονο εκπαιδευτικό κόσμο – Η ξεχωριστή περίπτωση της Νισύρου	Αθανάσιος Μόγιας
10.15-10.30	Θωμάς Λώλης	Ανιχνεύοντας όψεις της εταιρικής στη λειτουργία των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Η περίπτωση της Ηπείρου	Κωνσταντίνος Γαβριλάκης
10.30-10.45	Ιωαννέτα Δημουλή	Από τη Σπορά στην Πολιτειακή και Αειφορική Συνείδηση: “Ανοιχτός” Αστικός Σχολικός Λαχανόκηπος Ευκαιρίες & Προκλήσεις	Σπυρίδων Γκολφινόπουλος
10.45-11.00	Αικατερίνη Βιτουλαδίτη	Διερεύνηση της περιβαλλοντικής πολιτειότητας φοιτητριών /τών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Κωνσταντίνος Γαβριλάκης
11.00-11.30	Συζήτηση		

11.30-11.45 Διάλειμμα

Κυριακή 21.09.2025

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6: Εκπαιδευτικές πολιτικές και προγράμματα στην προώθηση της αειφορίας

11.45 – 13.15 Παρουσιάσεις Εργασιών

13.15 – 13.45 Συζήτηση – Κλείσιμο Συνάντησης

Συντονισμός - Συζήτηση: Μαρία Δασκολιά & Γεωργία Λιαράκου

	Παρουσίαση	Θέμα	Επιβλέπων/ουσα
11.45-12.00	Ελένη Σινάκου	Βασικές ικανότητες για την Αειφορία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Συστηματική Ανασκόπηση Εργαλείων Μέτρησης	Μαρία Δασκολιά
12.00-12.15	Αθανασία Παπαφράγκα	Σχεδιασμός και εφαρμογή πολιτικών αειφορίας στη σχολική κοινότητα	Βασίλειος Παπαβασιλείου
12.15-12.30	Κωνσταντίνος Δελιορίδης	Διερεύνηση των γνώσεων, στάσεων και συμπεριφορών ως προς την αειφόρο ανάπτυξη σε μαθητές/τριες επαγγελματικής εκπαίδευσης. Η περίπτωση του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Γιαννιτσών	Γεώργιος Μαλανδράκης
12.30-12.45	Μαρία Ευαγγελία Πολύζου	Η διαχρονική εξέλιξη του αστικού τοπίου ως πλαισίου εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Μελέτη περίπτωσης, Θεσσαλονίκη (15ος - 21ος αιώνας)	Αναστασία Δημητρίου
12.45-13.00	Καλλιόπη Παμπίδη	Διερεύνηση στοιχείων της Ατζέντας 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στα σχολικά εγχειρίδια Γερμανικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Αθανάσιος Μόγιας
13.00-13.15	Απόστολος Μπουμπουρέκας	Plant Awareness Disparity Index (PAD-I): Ένα ερευνητικό εργαλείο για την ενίσχυση σύνδεσης με το φυτικό κόσμο και την αειφορία	Αλέξανδρος Αμπράζης
13.15-13.45	Συζήτηση		
13.45-14.00	Συμπεράσματα – Κλείσιμο Συνάντησης		

Ολοκλήρωση Εργασιών Συνάντησης

Επιβλέποντες/ουσες Ερευνητικών Εργασιών

Αμπράζης Αλέξανδρος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Γαβριλάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γεωργόπουλος Αλέξανδρος, Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γκολφινόπουλος Σπυρίδων, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Δασκολιά Μαρία, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δημητρίου Αναστασία, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ζαχαρίου Αραβέλλα, Προϊσταμένη Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Κύπρος & Chair of the UNECE ESD SC

Ηλιοπούλου Ιφιγένεια, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Κάτζη Μπελτράν Χρυσάνθη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Frederick

Λιαράκου Γεωργία, Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μαλανδράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μόγιας Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Παπαβασιλείου Βασίλειος, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Παπανικολάου Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Παρασκευόπουλος Στέφανος, Ομότιμος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Τσεβρένη Ίριδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Φλογαΐτη Ευγενία, Ομότιμη Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συμμετέχοντες/ουσες Ερευνητές/τριες

Βαρσαμά Μαρία, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Βιτουλαδίτη Αικατερίνη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Διδακτική και Τεχνολογίες Μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γιαννοπούλου Άλκηστις Βασιλική, Υποψήφια Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Γκικοπούλου Άννα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Γρίλλια Νάγια, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δελιορίδης Κωνσταντίνος, Απόφοιτος του ΔΠΜΣ «Εκπαίδευση για την Αειφορία - Επιστήμες της Αγωγής», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης & Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Δημουλή Ιωαννέτα, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ζυγούρη Θεοδώρα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ζωγράφου Θεοφανία, Απόφοιτη του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Καλή Άννα Μαρία, Υποψήφια Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Καρλή Γαρυφαλλιά, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κατσαρού Δήμητρα, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Κοσμανίδου Άννα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Λώλης Θωμάς, Απόφοιτος του ΔΠΜΣ «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Τμήμα Ιατρικής, Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μαυρένης Δημήτριος, Υποψήφιος Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μπάλλα Μαρία, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μπουμπουρέκας Απόστολος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Παμπίδη Καλλιόπη, Απόφοιτη του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Παπαδόδημα Σταυρούλα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Παπαφράγκα Αθανασία, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Παππά Ματρώνα, Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πολύζου Μαρία Ευαγγελία, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πούλου Δήμητρα, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ραϊσάκη Ειρήνη, Απόφοιτη του ΔΠΜΣ «Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον», Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος & Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ρίζου Κωνσταντίνα, Απόφοιτη του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Σινάκου Ελένη, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σιόλα Φωτεινή, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Σταμούλη Ερασμία, Υποψήφια Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέλικου Αντωνία, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Frederick

Στεφάνου Παναγιώτης, Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Τρίγκατζη Άννα, Υποψήφια Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τσισμαλίδου Γεωργία, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Διδακτική και Τεχνολογίες Μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τσουμπάρης Δημήτρης, Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Χατζηνικόλα Χαριστούλα, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Χριστοπούλου Ειρήνη, Απόφοιτη του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας